



**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**

**دانشکده:** پرستاری و مامایی

**گروه:** سلامت باروری

## **طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی**

**نام درس:** مشاوره خانواده فرزند آوری و باروری سالم

**نام مدرس/مدرسین:** دکتر مستانه کامروامنش – \*دکتر سوسن حیدرپور\* مسئول درس – دکتر مرضیه کبودی

**با مراعات اصول کوریکولوم مصوب  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

## ساختر کلی دوره

- نام درس: مشاوره خانواده فرزند آوری و باروری سالم
- کد درس: 13
- مقطع و رشته/ترم تحصیلی: ترم دوم کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی / نیمسال دوم 1404-1405
- تعداد واحد: 2 واحد
- شامل: 0/5 واحد کارآموزی
- پیش‌نیازها: نظریه های مشاوره - اصول و فنون مشاوره در مامایی 1 و 2
- هم‌نیازها: ندارد
- مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر مستانه کامروامنش (0/2 واحد) - دکتر سوسن حیدرپور (0/2 واحد) - دکتر مرضیه کبودی (0/2 واحد)
- مدت دوره: 26 ساعت / 5/2 روز (30 ساعت / 6 روز) (3 هفته دو روزه دوشنبه - سه شنبه)
- زمان ارائه دوره: نیمسال دوم 1404-1405
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: در تمام دوره کارآموزی
- محیط آموزشی: مرکز مشاوره پیش از ازدواج غدیر، مرکز جامع خدمات سلامت شهری شهید رجایی (دولت آباد)، مرکز جامع خدمات سلامت شهری منصوبی، مراکز منتخب نگهداری سالمندی

## محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- اهداف کلی دوره (بر اساس کوریکولوم):
  - آشنایی با مشاوره خانواده برای باروری سالم و جمعیت پویا
- شرح درس بر اساس کوریکولوم:
  - فراگیران ضمن آشنایی با سیاست های کلی در باره جمعیت در کشور، اصول و مهارت های لازم برای انجام مشاوره فرزند آوری و همچنین روشهای پیشگیری از بارداری را به ویژه در شرایط خاص فرا می گیرند.
- اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)
  - جلسه اول: آشنایی دانشجو با برگزاری جلسات مشاوره پیش از ازدواج در مراکز جامع سلامت و مشاوره پیش از ازدواج
  - جلسه دوم: آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره فرزند آوری در موارد بیماری ها در مراکز بهداشتی و درمانی.

جلسه سوم: آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره باروری سالم و پیشگیری از بارداری برای موارد خاص در مراکز بهداشتی و درمانی. همراه با برگزاری یک ژورنال کلاب با موضوع مشاوره تنظیم خانواده

جلسه چهارم: آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره بهداشت جنسی در کلینیک های سلامت یا مراکز بهداشتی و درمانی

جلسه پنجم: آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره یائسگی در درمانگاه های منوپوز، مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی

جلسه ششم: آشنایی دانشجو با نحوه تکمیل فرم های ارزیابی سلامت سالمندی در مراکز نگهداری سالمندی

#### 📌 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجو با برگزاری جلسات مشاوره پیش از ازدواج در مراکز جامع سلامت و مشاوره پیش از ازدواج

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند. این شامل استفاده از زبان مناسب، نشان دادن همدلی و توجه فعال به صحبت های مراجع است.
- 2- جلسات مشاوره پیش از ازدواج را مدیریت و اداره کند.
- 3- در صورت سوال مراجعین، مشاوره مناسب ارائه نماید.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره فرزند آوری در موارد بیماری ها در مراکز بهداشتی و درمانی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند. این شامل استفاده از زبان مناسب، نشان دادن همدلی و توجه فعال به صحبت های مراجع است.
- 2- شرح حال مراجعین را اخذ نماید.
- 3- مشاوره فرزند آوری مناسب در برخورد با مراجعین در موارد بیماری ها را ارائه نماید.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره باروری سالم و پیشگیری از بارداری برای موارد خاص در مراکز بهداشتی و درمانی. همراه با برگزاری یک ژورنال کلاب با موضوع مشاوره تنظیم خانواده

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند. این شامل استفاده از زبان مناسب، نشان دادن همدلی و توجه فعال به صحبت های مراجع است.

2- شرح حال مراجعین را اخذ نماید.

3-مشاوره باروری سالم را برای موارد خاص ارائه نماید.

4-مشاوره پیشگیری از بارداری را برای موارد خاص ارائه نماید.

5-یک ژورنال کلاب با موضوع مشاوره تنظیم خانواده برگزار نماید.

**هدف کلی جلسه چهارم:** آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره بهداشت جنسی در کلینیک های سلامت یا مراکز بهداشتی و درمانی

**اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :**

در پایان دانشجو قادر باشد

1-فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند. این شامل استفاده از زبان مناسب، نشان دادن همدلی و توجه فعال به صحبت های مراجع است.

3- شرح حال مراجعین را اخذ نماید.

4- مشاوره بهداشت جنسی مناسب را به مراجعین ارائه نماید.

**هدف کلی جلسه پنجم:** آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره یائسگی در درمانگاه های منوپوز، مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی

**اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :**

در پایان دانشجو قادر باشد

1-فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند. این شامل استفاده از زبان مناسب، نشان دادن همدلی و توجه فعال به صحبت های مراجع است.

3- شرح حال مراجعین را اخذ نماید.

4- مشاوره یائسگی مناسب را به مراجعین ارائه نماید.

**هدف کلی جلسه ششم:** آشنایی دانشجو با نحوه تکمیل فرم های ارزیابی سلامت سالمندی در مراکز نگهداری سالمندی

**اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :**

در پایان دانشجو قادر باشد

1- مهارت های ارتباطی مناسب (شامل استفاده از زبان مناسب، نشان دادن همدلی و توجه فعال به صحبت های مراجع) را در برخورد با سالمندان بکاربرد.

2- با سالمندان با احترام برخورد نماید.

3- شرح حال مراجعین را اخذ نماید.

4- فرم های ارزیابی سلامت سالمندی را در مراکز نگهداری سالمندی تکمیل نماید.

## جدول زمان بندی دوره :

| جلسات      | سرفصل کلی جلسات                                                                                                                                                       | مدرس مسئول دوره                              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| جلسه اول   | آشنایی دانشجو با برگزاری جلسات مشاوره پیش از ازدواج در مراکز جامع سلامت و مشاوره پیش از ازدواج                                                                        | دکتر کامروانش - دکتر<br>حیدرپور - دکتر کبودی |
| جلسه دوم   | آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره فرزند آوری در موارد بیماری ها در مراکز بهداشتی و درمانی.                                                                                 | دکتر کامروانش - دکتر<br>حیدرپور - دکتر کبودی |
| جلسه سوم   | آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره باروری سالم و پیشگیری از بارداری برای موارد خاص در مراکز بهداشتی و درمانی. همراه با برگزاری یک ژورنال کلاب با موضوع مشاوره تنظیم خانواده | دکتر کامروانش - دکتر<br>حیدرپور - دکتر کبودی |
| جلسه چهارم | آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره بهداشت جنسی در کلینیک های سلامت یا مراکز بهداشتی و درمانی                                                                                | دکتر کامروانش - دکتر<br>حیدرپور - دکتر کبودی |
| جلسه پنجم  | آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره یائسگی در درمانگاههای منوپوز، مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی                                                                        | دکتر کامروانش - دکتر<br>حیدرپور - دکتر کبودی |
| جلسه ششم   | آشنایی دانشجو با نحوه تکمیل فرم های ارزیابی سلامت سالمندی در مراکز نگهداری سالمندی                                                                                    | دکتر کامروانش - دکتر<br>حیدرپور - دکتر کبودی |

## برنامه کاری روزانه در دوره :

- در طی این دوره، دانشجو مهارت های خود را در زمینه انجام مشاوره فرزند آوری و همچنین روشهای پیشگیری از بارداری را به طور ویژه در شرایط خاص با توجه به سیاست های کلی در باره جمعیت در کشور را تکمیل می نماید.

## مرکز مشاوره پیش از ازدواج غدیر

- دانشجویان در فعالیت های انجام شده در مرکز مشاوره پیش از ازدواج غدیر مشارکت فعال خواهند داشت.

| 10:00-8:00                                 | 10:15-10:00 | 11:00-10:15                                                                                            | 12:00-11:00            | 13:00-12:00                            |
|--------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
| برگزاری و اداره جلسات مشاوره پیش از ازدواج | استراحت     | برگزاری جلسه پرسش و پاسخ برای زوجین شرکت کننده در جلسات مشاوره پیش از ازدواج و ارائه آموزش و مشاوره به | ارایه گزارش کار روزانه | فعالیت های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی) |

|  |  |                                |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|
|  |  | مراجعه با توجه به نیازهای آنها |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|

### ❖ مرکز جامع خدمات سلامت شهری شهید رجایی (دولت آباد)

❖ - دانشجویان به صورت چرخشی، در مشاوره های انجام شده در واحدهای مامایی و بهداشت مادر و کودک مرکز جامع خدمات سلامت شهری شهید رجایی (دولت آباد) مشارکت فعال خواهند داشت.

| 13:00-12:00                                  | 12:00-11:00               | 11:00-10:15                      | 10:15-10:00 | 10:00-9:00                                                   | 9:00-8:00                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| فعالیت های آموزشی<br>(کنفرانس، بحث<br>گروهی) | ارایه گزارش کار<br>روزانه | مشاوره بهداشت<br>جنسی به مراجعین | استراحت     | مشاوره باروری سالم و<br>پیشگیری از بارداری برای<br>موارد خاص | ارایه آموزش و<br>مشاوره در مورد<br>فرزندآوری در موارد<br>بیماریها |

### 🌈 مرکز جامع خدمات سلامت شهری منصوبی

❖ - دانشجویان در مشاوره های انجام شده به زنان در مورد یائسگی و مراقبتهای مرتبط با آن در مرکز خدمات جامع سلامت شهری منصوبی مشارکت فعال خواهند داشت.

| 13:00-11:45                                  | 11:45-10:45               | 10:45-10:30 | 10:30-9:00                                                                                       | 9:00-8:00                                                          |
|----------------------------------------------|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| فعالیت های آموزشی<br>(کنفرانس، بحث<br>گروهی) | ارایه گزارش کار<br>روزانه | استراحت     | ارایه آموزش و مشاوره در<br>مورد بهداشت جسمی،<br>جنسی، روانی و تغذیه<br>دوران قبل و بعد از یائسگی | ارایه آموزش و مشاوره در<br>مورد فرآیند یائسگی،<br>علائم و مراحل آن |

### 🌈 مراکز نگهداری سالمندی

❖ - دانشجویان به صورت چرخشی، در مشاوره های انجام شده و بررسی سلامت جسمی و روانی زنان ساکن در مراکز نگهداری سالمندی منتخب شهر مشارکت فعال خواهند داشت.

| 13:00-12:00                               | 12:00-11:30               | 10:15-11:30                                                                             | 10:15-10:00 | 10:00-9:00                                | 9:00-8:00                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فعالیت های آموزشی<br>(کنفرانس، بحث گروهی) | ارایه گزارش<br>کار روزانه | ارائه آموزش و مشاوره به زنان<br>سالمند با توجه به نیازهای آنان<br>و پاسخ به سوالات آنان | استراحت     | تکمیل فرم های<br>ارزیابی سلامت<br>سالمندی | بکارگیری مهارت های ارتباطی<br>با سالمندان و فراهم کردن<br>فضای امن همراه با احترام و<br>همدلی با آنان جهت اخذ<br>شرح حال جسمی و روانی |

## 🌈 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

- (مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)
1. بکارگیری مهارت های مشاوره ای و ارتباطی با مراجع (شروع مناسب، پرسیدن، گوش دادن فعال، بازخورد، زبان بدنی مناسب) در حیطه های مشاوره مامایی
  2. انجام مصاحبه مناسب در حیطه های مختلف مشاوره مامایی..شامل مشاوره پیش از ازدواج مشاوره فرزند آوری در موارد بیماری ها مشاوره باروری سالم و پیشگیری از بارداری برای موارد خاص مشاوره بهداشت جنسی، مشاوره یائسگی و مشاوره سالمندی
  - 3-پیشگیری مداوم مراجع
  - 4- بکارگیری فنون مشاوره در مامایی(حل مساله، مشاوره حمایتی و ....)
  - 5- شناسایی، راهنمایی و مشاوره مناسب فرزند آوری به زنان با بیماری های خاص و ارجاع به متخصصین مربوطه
  - 6-شناسایی، راهنمایی و مشاوره مناسب باروری سالم و پیشگیری از بارداری به زنان با بیماری های خاص و ارجاع به متخصصین مربوطه
  - 7- مشاوره پیش از ازدواج به مراجعین
  - 8- مشاوره و راهنمایی در زمینه بهداشت جنسی و ارجاع به متخصصین مربوطه
  - 9- مشاوره و راهنمایی در زمینه بهداشت یائسگی و ارجاع به متخصصین مربوطه
  - 10- مشاوره مامایی قبل از ازدواج و قبل از بارداری برای افراد پرخطر
  - 11- مشاوره اهمیت فعالیت جنسی سالم در زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی را ارائه دهد.
  - 12-آموزش و مشاوره به زنان قبل، حین و بعد از یائسگی و دوران سالمندی

- 12- رویکرد GATHER در مشاوره فرزند آوری را بکار ببرد.
- 13- رویکرد REDI را در مشاوره فرزند آوری بکار ببرد.
- 14- رویکرد BCS را در مشاوره فرزند آوری بکار ببرد.

## روش‌های تدریس:

- |                                  |                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------|
| ■ سخنرانی (Lecture)              | □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) |
| ■ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)  | □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)              |
| ■ ارائه سمینار توسط دانشجو       | ■ کار در کلینیک                         |
| ■ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما  | □ گردش علمی (Field Trip)                |
| □ ایفای نقش (Role Play)          | □ شبیه‌سازی (Simulation)                |
| ■ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) | ■ گزارش صبحگاهی                         |
| ■ راند                           | ■ گرند راند                             |
| ■ آموزش درمانگاهی                |                                         |
| □ سایر موارد:                    |                                         |

## رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر ■ مدل □ نمونه بیمار □ بیمارنما □ نرم‌افزار □ پمفلت ■ جزوه □ سایر

## نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- |                                      |           |                        |                              |                |
|--------------------------------------|-----------|------------------------|------------------------------|----------------|
| ■ OSCE                               | ■ DOPS    | ■ کوئیز                | ■ امتحان کتبی پایان دوره/ترم | □ امتحان کتبی/ |
| شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه          | ■ تحقیق   | ■ سمینار               |                              |                |
| ■ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) | □ لاگ بوک | ■ portfolio یا کارپوشه | □ Mini-CEX                   |                |
| □ *سایر موارد :                      |           |                        |                              |                |

| توضیحات | درصد از<br>نمره نهایی کل | انواع ارزشیابی                                                                                | روش ارزشیابی         |   |
|---------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
|         | 20%                      | مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش)                                                            | تکوینی (در طول دوره) | 1 |
|         | 5%                       | پرسش و پاسخ شفاهی در ابتدای هر جلسه                                                           |                      |   |
|         | 15%                      | نقد مشاوره های و آموزش های انجام شده در جلسه قبل                                              |                      | 2 |
|         | 10%                      | امتحان شفاهی میان دوره                                                                        |                      | 3 |
|         | 50%                      | بر اساس تکالیف محوله- امتحان پایان ترم-تحويل گزارشات<br>کتبی مشاوره ها و پیگیری های انجام شده | تراکمی (پایان دوره)  | 4 |

## منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- 1-John P wincze,Enhancing sexuality a problem solving approach to trating disfunction. oxford university press.Last edition .
- 2.Gask Linda,lester Helen,keveler Robert.Primary care mental health.the royal collegue of psychiatry.

3. Gelder Michael , Cowen Philip, Paul Harrison. Shorter Oxford Textbook of Psychiatry  
Oxford University Press, Last edition
- 4-Sadok BJ, Sadok AV, Kaplan & Sadoks synopsis of psychiatry behavioral sciences. clinical psychiatry. Last edition
- 5- Bornstein PH, Bornstein MT Marital Therapy: A Behavioral-Communications Approach.  
Allyn & Bacon. Last edition
- 6-Howton K.Salkovskis PM, Kirk J,Clark DM,Cognitive behavior therapy for psychiatric problems a practical guide, Oxford Medical Publications . Last edition .
- 7-Singer C. Weiner WJ. Sexual Dysfunction a neuro-medical approach. Armonk: Futura.  
Publishing Company, Last edition.
- 8-Master & Janson .human Sexuality: Psychosocial Perspective, Last edition
- 9- Nusbaum Margaret , Rosenfel Jo Ann .Sexual Health Across the life cycle: A practical guide for clinicians. , Last edition
- ۱۰-محمد اسلامی و همکاران ، دستورالعمل روش های پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران. انتشارات دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی.آخرین چاپ
- ۱۱-خزعلی ، کبری و همکاران. جمعیت ایران افزایش یا کاهش؟، معاونت برنامه ریزی و تدوین سیاست شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده شورای عالی انقلاب فرهنگی ، تهران ، ۱۳۹۳.
- ۱۲-کانینگهام و همکاران. بارداری و زایمان ویلیامز. فصل تنظیم خانواده. آخرین چاپ
- ۱۳-اسپیروف ، هورمون شناسی بالینی آندوکرینولوژی ناباروری. فصل تنظیم خانواده. آخرین چاپ
- ۱۴-از سایت UpToDate و ژورنال های تنظیم خانواده با نظر استاد
- 15-WHO Medical Eligibility, Criteria for Contraceptive Use (with 2008 update)Family  
Planning: A Global Handbook for Providers 2011 (USAID/JHSPH/WHO)
- 16-U.S. Selected Practice Recommendations for Contraceptive Use, 2013
- 17-Adapted from the World Health Organization Selected Practice Recommendations for  
Contraceptive Use, 2nd Edition

#### ✓ منابع فرعی و مکمل:

- 1 - آخرین محتوای وزارت بهداشت 1402 و سه فایل کتابچه وزارت بهداشت 1398 (مشاوره و روانشناسی خانواده-حقوق و احکام خانواده،خانواده،اخلاق و سبک زندگی)
- 2- فایل ویدئویی مشاوره و روانشناسی خانواده تهیه و تنظیم:دفتر مشاوره و امور روانشناسی،معاونت توسعه پیشگیری سازمان بهزیستی کشور-علوم پزشکی مشهد
- 3- دانستنی های ازدواج سالم،رامین تبرائی،نشر پارسای سلامت،1395
- 4-مشاوره خانواده ترجمه دکتر مصطفی تبریزی انتشارات فرا روان
- 5- ازدواج و روابط عاطفی و اجتماعی وزارت بهداشت و درمان - معاونت سلامت و اداره تنظیم خانواده سال 91

- 6- مسائل ازدواج و حقوق خانواده علی اکبر بابازاده بخش سوم صفحه 119
- 7-- بررسی مقالات معتبر و به روز مانند : BMJ AMJ ، و ....
- 8- آخرین پروتکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری و تنظیم خانواده.
- 9- سایر منابع معرفی شده توسط استاد مربوطه

2 پایگاه های اطلاعاتی و آنلاین: کلیه سایت های معتبر داخلی و خارجی

## 🌈 قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حضور به موقع در کارآموزیها
- ✓ تحویل به موقع تکالیف
- ✓ قوانین تقلب و plagiarism: همواره از اطلاعات واقعی بیمار واقعی استفاده نماید
- ✓ رعایت اخلاق حرفه ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...:
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای و به همراه داشتن اتیکت
- ✓ مشارکت فعال در طول دوره
- ✓ خودداری از به همراه داشتن تلفن همراه در بخش

## چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

🌈 نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): دکتر مستانه کامروامنش (0/2 واحد) -

دکتر سوسن حیدرپور (0/2 واحد) - دکتر مرضیه کبودی (0/2 واحد)

نام دانشکده/بیمارستان: دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان دوره: مشاوره خانواده فرزند آوری و باروری سالم

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم دوم ارشد مشاوره در مامایی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1405-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مستانه کامروامنش (مدیر گروه)

| ردیف | موضوع                                             | نمره کسب شده | حدنصاب نمره | نمره ارزیابی مدیر گروه | نمره ارزیابی EDO | توضیحات |
|------|---------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------|------------------|---------|
| 1    | مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس        | 0/5          | 0/5         | 0/5                    |                  |         |
| 2    | مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی               | 0/5          | 0/5         | 0/5                    |                  |         |
| 3    | مشخص بودن زمان برگزاری دوره                       | 0/5          | 0/5         | 0/5                    |                  |         |
| 4    | مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز           | 1            | 1           | 1                      |                  |         |
| 5    | مشخص بودن مدت دوره                                | 0/5          | 0/5         | 0/5                    |                  |         |
| 6    | مشخص بودن اهداف کلی دوره                          | 0/5          | 0/5         | 0/5                    |                  |         |
| 7    | مشخص بودن ساختار کلی دوره                         | 2            | 2           | 2                      |                  |         |
| 8    | مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان                     | 2            | 2           | 2                      |                  |         |
| 9    | مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز                     | 1            | 1           | 1                      |                  |         |
| 10   | مشخص بودن منابع مورد استفاده                      | 2            | 2           | 2                      |                  |         |
| 11   | مشخص بودن مشخصات دوره: اهداف ویژه به تفکیک هر بخش | 4            | 4           | 4                      |                  |         |
| 12   | مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره                  | 1            | 1           | 1                      |                  |         |
| 13   | مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره   | 2            | 3           | 2                      |                  |         |
| 14   | ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی                | 0/5          | 0.5         | 0/5                    |                  |         |
| 15   | مشخص بودن اصول و مقررات دوره                      | 1            | 1           | 1                      |                  |         |
|      | نمره نهایی                                        | 20           | 20          | 20                     |                  |         |

#### پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس/مدرسین: دکتر مستانه کامروامنش - دکتر سوسن حیدرپور - دکتر کبودی  
نام و امضای مدیر گروه: دکتر مستانه کامروامنش  
نام و امضای مسئول EDO دانشکده: خانم اعظم فرجی  
تاریخ ارسال: 1405/1/16  
تاریخ تحویل: 1404/12/25  
تاریخ ارسال: